

2025年度 ゆめ保育園 自己評価表

【評価 A：大変良い B：良い C：一部検討が必要 D：改善を要する】 実施日：令和8年3月

項目	内容	評価	特記事項
保育基本理念と保育実践	園の保育方針、保育目標を職員が把握できている	A	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的計画、保健計画に基づき月指導計画を作成、また個人指導計画においては一人ひとりの子どもの発達を踏まえ、作成し保育実践をしている。 ・包括的な性に関する理解や子どもの権利についての研修に参加し、文献を通して学びを深め職員間で共通理解を図っている。 ・子どもが安心できる環境の中で主体的にあそびや人と関わっているかという視点で保育の振り返りをしている。 子どもの興味や発達を丁寧に捉え、環境を整えながら保育の実践に努めている。
	子ども一人ひとりの人格を尊重し、主体性を大切にしたい保育をしている	A	
	各年齢の発達段階を理解し、それぞれの年齢や個々に留意した指導計画を作成している	B	
	指導計画に基づく実践を振り返り、評価し、その結果に基づき、保育の改善をしている	B	
	子どもが主体となって活動できる環境が整備されている	B	
	行事については、過去の評価や反省を反映した計画実施をしている	A	
家庭及び地域との連携・子育て支援	コドモンを利用して園の様子を伝えたり家庭での様子を伝えてもらったりし連携を図っている	A	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳アプリを活用して日々の保育の様子や子どもの育ちを保護者に伝え、成長の喜びを共有している。 また、相談に随時対応したり、保育体験の機会に懇談を行い、保護者の思いや悩みに寄り添いながら家庭との連携を大切にしている。 ・地域の保護者向けに、保育園見学・保育体験を実施し、園の様子を知って頂く機会を設け、保護者の相談にも対応し子育て支援に努めている。
	懇談会や個別面談、個別相談を実施している	A	
	保護者アンケートを行い保護者のニーズ・意向の把握を行っている	A	
	地域の保護者に対する子育て支援をしている (保育見学・保育体験・子育てに関する相談)	B	
	地域における連携・交流をしている (関係機関・他園との連携等)	B	
保育の実施運営・組織	各種会議を適切かつ効率的に進めており、会議録を全職員に周知し、職員間の共通理解に努めている	B	<ul style="list-style-type: none"> ・毎月、全体職員会議及びクラス会議を実施に加え、毎日のミーティングで「エピソードタイム」を設け、各クラスから子どもの姿や成長の様子を共有している。子どもの理解を深め、職員全体で見守ることができるよう連携しながら保育を進めている。 ・安全計画に基づいた避難訓練の実施やチェックリストによる安全点検を行い、子どもたちが安心して過ごせる環境づくりに努めている。 ・法人内の研修、市内の研修に参加、また職員全体ではオンライン研修を受講しキャリアアップに努めた。園内研修では、子どもたちの姿から課題を見つけ、年間研修テーマとし実践を通して学びを深めている。
	職員間で報告・連絡・相談の体制が機能している	A	
	園児や保護者に関する個人情報適切に取り扱い、守秘義務の遵守を全員に周知している	A	
	苦情受付窓口を設置し、苦情解決体制が整っている	A	
	安全計画に基づいて、避難訓練、不審者訓練、交通安全指導等を行っている	A	
	事故を防ぐため、事故防止チェックリストや室内外の安全点検を行い、危機管理意識を高めている	A	
	職員の資質向上のため、園外研修、法人内研修の機会が確保されている	B	
	保育課題への共通理解や協働性を高め、園全体としての保育の質の向上にむけ、園内研究を行っている	B	